

СПРАВКА

Современное состояние библиотечного обслуживания детей в России

В последние годы отмечается стабильный рост детского населения нашей страны. Сегодня в России проживает 25,8 млн. детей, что составляет 24% от общего населения страны. Это тот самый человеческий потенциал, который будет создавать будущее нашей страны.

Приобщение детей к чтению является одним из приоритетных направлений в современной культурной и образовательной политике государства и необходимым условием формирования нового поколения российских граждан. Об этом свидетельствует ряд принятых документов: план основных мероприятий, проводимых в рамках Указа Президента Российской Федерации о Десятилетии детства (2018-2027 гг.), Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации¹.

Дети нуждаются в специализированном информационно-библиотечном обслуживании, учитывающем психолого-педагогические закономерности и индивидуальные особенности развития ребенка на разных возрастных этапах, и способствующем формированию у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Право детей на специализированное библиотечное обслуживание, связанное с психологическими и возрастными особенностями развития, зафиксировано в Федеральном законе «О библиотечном деле». В соответствии с его положениями государство поддерживает развитие библиотечного обслуживания детей, как одной из наименее социально и экономически защищенных категорий населения.

Согласно официальным данным на 1 января 2019 года сеть общедоступных (публичных) библиотек системы библиотек Министерства культуры Российской Федерации включает 36 857 единиц, в том числе 3 187 детских специализированных библиотек.

Дети (до 14 лет включительно) – одна из наиболее активных групп читателей. Число детей-пользователей библиотек ежегодно растет в среднем на 1-2 %; в 2018 г. они составили 38% от общего количества пользователей библиотек.

Уникальная сеть специализированных детских библиотек начала формироваться в нашей стране около 100 лет назад². В настоящее время данная сеть составляет 8,6% от общего количества библиотек и обслуживает:

- 19,5% всех библиотечных пользователей
- 46% всех читателей-детей страны

¹ О концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1155-р : [от 3 июня 2017 г.]. — Собрание законодательства Российской Федерации. — 2017. — 12 июня. — № 24.

² Первые детские библиотеки появились во второй половине XIX в и создавались на средства педагогических и культурно-просветительных обществ, частных лиц (в Петербурге, Кронштадте, Москве). В 1900-е гг. по инициативе частных лиц были открыты детские библиотеки-читальни в Кишиневе, Костроме, Одессе, Благовещенске, Перми, Нижнем Новгороде. В советский период активно шел процесс формирования сети центральных детских библиотек – методических центров по библиотечному обслуживанию детей. В декабре 1969 г. открылась Государственная республиканская детская библиотека РСФСР (ныне ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»).

В 2019 году 100-летний юбилей отмечают 8 центральных детских и детско-юношеских библиотек субъектов РФ

В настоящее время в Российской Федерации действует сеть специализированных детских и общедоступных библиотек, которая позволяет организовать систему библиотечного обслуживания детей на всех уровнях: от федерального (ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»), регионального (республиканские, краевые, областные детские и детско-юношеские библиотеки, центры детского чтения Национальных библиотек, иные структурные подразделения центральных библиотек субъектов Российской Федерации) до муниципального (центральная детская библиотека и филиалы), а также структурных подразделений (отделов, секторов) общедоступных библиотек.



*В том числе библиотеки для детей и молодежи

В Еврейской автономной области, Ямalo-Ненецком, Ханты-Мансийском – Югре, Ненецком и Чукотском автономных округах функции методического руководства по библиотечному обслуживанию детей выполняют центральные универсальные библиотеки регионов.

За 2018 год количество детских специализированных библиотек сократилось на 159 единиц (2018 год – 3 187, 2017 год – 3 346 библиотек). Всего количество детских библиотек в ходе оптимизации библиотечной сети с 2011 по 2018 годы уменьшилось на 558 единиц (15%). В процессе оптимизации учреждений культуры происходит интеграция библиотек различных типов в единые учреждения.

В целях обеспечения качественного библиотечного обслуживания каждого ребёнка, независимо от места его проживания или типа библиотечного учреждения, специалистами Российской государственной детской библиотеки подготовлено «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России». Руководство содержит основные принципы, положения, нормативы и правила организации деятельности специализированных детских и других общедоступных библиотек, обслуживающих детей в Российской Федерации.