

## СБЕРЕЖЕМ ВМЕСТЕ

### Методические рекомендации

Сохранение природы, поддержка устойчивого экологического равновесия – главное условие дальнейшего существования и развития цивилизации. Это должны понимать молодые граждане России, которым жить в будущем. Библиотекари же знают и другую важную истину: в современном мире информация является ключом к успеху. В том числе и в решении экологических проблем.

Библиотекам принадлежит особая роль в непрерывном экологическом образовании местного сообщества. Даже минимальный книжный фонд любой библиотеки дает возможность видеть экологическую проблему во всей ее многоаспектности.

Работа библиотек по формированию экологической культуры разнообразна и позволяет пользователям понять злободневность экологических проблем.

При проведении каждого мероприятия библиотекари стремятся добиться того, чтобы каждый участник осознал себя частицей Земли, заставляют размышлять над экологическими проблемами, пробуждают равнодушное отношение к каждой бабочке и стрекозе, к каждому зверю и птице, и в конечном итоге – к самому себе.

Можно разработать **эколого-просветительские программы:**

- «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля»
- «Край родной мой в блеске радуг, в свете зорь»,
- «Охрана природы — охрана здоровья»,
- «Войди в лес другом»,
- «В содружестве с природой»,
- «Твой след на земле»,
- «Путешествие в Экоцарство – природное государство» и др.
- Проект «Зеленая библиотека»
- Проект «Экологический летний дворовый клуб «Патруль» для детей и подростков».

В ходе реализации программ сложится целая система взаимодействия с другими организациями и учреждениями, участвующими в процессе экологического образования и воспитания.

Располагая информационным потенциалом, библиотеки должны стремиться привлечь внимание читателей к литературе, раскрывающей различные аспекты экологических проблем: оформлять актуальные книжные выставки, виртуальные книжные выставки, обзоры литературы на сайтах и в социальных сетях, помогающие воспитывать бережное отношение к окружающей среде, проводить информационные беседы и другие экологические мероприятия.

В работе по экологическому воспитанию большую пользу оказывают книги наших писателей-натуралистов: Бианки, Дмитриева, Дуровой, Сахарнова, Скребицкого, Сладкова, Снегирева, Паустовского, Пришвина, Чаплиной, Чарушина, и др. О красотах Башкортостана писали: Краснощеков, Михаил Ерилин: поэт всегда восхищался башкирской природой, часто воспевал в своих стихах красоты родных и близких ему Агидели, Уфимки и аксаковской Демы, с остроумием описывал страдания и счастье рыболовов. Родному краю посвящены его известные стихотворения «Башкортостан...», «Что Деме изменить...», «Демское» и многие другие. В известной песне «Дема» бард и поэт Николай Грахов приводит такие шуточные строки: «Знать, не зря поэт Ерилин во стихах тебя поет...». Михаил Ерилин очень любил нашу столицу, часто признавался в своей любви к этому городу. В. И. Даль знакомит нас с пещерами башкирской земли: Шуллюгань –таш, Муйнак таш, скалой Таучой, озерами Елкикичкан, Кандрыкуль, Ачулы-куль. С каждым из них связана какая-то древнее поверье.

**Книжные выставки и стенды в библиотеке** – не просто дополнения к массовым мероприятиям, а самостоятельные формы работы. Организация информационно-просветительских стендов для освещения экологических проблем и пути их решения – тоже важный аспект библиотечной работы.

Выставки-размышления:

- «Сохраним ли мы свою планету?»
- «Что мы оставим потомкам?»
- «Заповеди природы»

Выставки-предупреждения:

- «Природа не прощает ошибок»
- «Птицы подают сигнал «SOS»

Выставки-диалоги:

- «Очнись, цивилизация»
- «Колокола тревоги нашей»
- «Эта хрупкая планета»

Выставки-дискуссии:

- «Выдержит ли наша планета?»
- «Умеет ли природа говорить?»
- «Человек в мире природы, природа в мире человека»

**Можно оформить следующие экспозиции и фотовыставки:**

- «Палитра природы»
- «Природа – колыбель человека»,
- «Природа в музыке и живописи»,
- «Мир окружающий прекрасен»,
- «Экология и мы»,

«Тропинками родного края» - эти выставки учат, информируют, призывают, привлекают внимание к актуальной проблеме нашего времени, заставляют задуматься над экологической опасностью.

Вы можете познакомиться с опытом коллег по оформлению книжных выставок и стендов в разделе опыт коллег <http://www.salavat-cbs.ru/metodist.php?id=01-04>

**Массовые формы работы** обеспечивают наиболее благоприятные условия для общения и взаимопонимания. Традиционными становятся:

- Экологические диалоги (диалоги между двумя участниками или между ведущими и аудиторией);
- Круглые столы (обязательно с участием специалистов);
- Пресс-конференции;
- Экологические акции (акция «Твой след на земле»);
- Недели экологических знаний («Экология. Безопасность. Жизнь»)
- Экологический конкурс – аукцион;
- Театрализованные представления;
- Эко-шоу;
- Литературно – экологический праздник;
- Экологический праздник акция;
- Конкурс чтецов по экологии.

### **Примеры массовых мероприятий:**

- Дискуссия «Открой мир здоровья» (рассмотрение тем: факторы эконарушения здоровья, экологозависимые заболевания, демографическая ситуация);
- Экологическая трибуна «Как защитить себя в условиях «плохой» экологии» (с обсуждением вопросов: среда обитания и здоровье человека, экологические проблемы выживания);
- Урок доброты «В ладах с природой, в мире с людьми»;
- Экологическая игра «Человек! Оглянись, остановись, подумай!» (может быть построена по типу судебного заседания);
- Литературно-музыкальные вечера «Путешествие на край земли», «Как прекрасен этот мир», «В защиту природы».
- Вечера: праздник русской березки «Нет дерева милей», вечер жалоб «Книга природы», праздник «Птичьему пенью с вниманьем, с волнением» (ко Дню птиц);
- эколого-краеведческий час «Голубая нить жизни» (к Всемирному дню водных ресурсов);
- литературно-экологический круиз «Журчащие родники – неповторимая краса земли»;
- час экологии «Экоцарство – мудрое государство»;
- литературно-орнитологическая игра «Синицы-озорницы и другие птицы»;
- художественно-экологическая гостиная «Картинки природы»;

- экологическая гостиная «Давайте будем беречь планету»;
- занимательное эко-путешествие «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»;
- урок экологической этики «Брось природе спасательный круг!»;
- слайд-экскурсия «Земля – наш общий дом»;
- Эколого-познавательная программа «В чудесном мире пчел»;
- экологический марафон «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт»;
- поэтическое обозрение «Лес, ветер, родник – имеет каждый свой язык»;
- экологический альманах «И все они – создания природы»;
- заочная экскурсия по заповедникам «Сохрани родную природу».
- Башкирские народные обрядовые праздники, связанные с природой.
- Золотое кольцо Башкортостана: историко-познавательная литературная игра.»
- «Подземные дворцы Башкортостана»: заочная экскурсия в пещеру «Шульган-таш» (Капову)
- «Голубой проспект Башкортостана»: литературно-тематическая экскурсия по рекам, озерам, водопадам.

Диапазон **игровых форм**, используемых с читателями в библиотеках, очень велик. Например:

- конкурсно – игровые калейдоскопы «Разноликая природа», «Великие загадки земли», «Эмоциональные животные»;
- экологические турниры, игры «Экологические шарады», «Реки, речки и моря на земле живут не зря», «Забавная арифметика на природе», «Юный эколог», «Путешествие на планету Земля»
- литературная игра-путешествие «Танец капельки с дождем»;
- и др.
- «Природа – это увлекательнейшая книга...»: игровая программа;
- «Цветы для любимых»: конкурсно-игровая программа.
- «Молодильные яблоки»: сценарий – сказка о выставке даров природы.
- «Зайка – зазнайка или Школа для неумелых экологов»: интерактивный спектакль.

Познавательным характером отличаются мероприятия, организованные к датам Экологического календаря:

- - День птиц: «Хозяйка ночного леса»: познавательный урок
- День Земли,
- День защиты окружающей среды и др.

**Один из рабочих дней библиотеки может быть объявлен «зелёным днём».** Это будет познавательно-практическое мероприятие, участники которого из беседы библиотекаря узнают о значении зелёного цвета в жизни человека, а также примут живое участие в посадке цветов возле библиотеки.

**Можно продумать интересные мероприятия в защиту лесов:**

- - выставки «И этот лес, и эти небеса и есть душа моя живая», «ЛЕС – богатство наше», «Лес ты наш, батюшка».
- У выставок провести беседы, экологические уроки, часы загадок, такие, как экологический калейдоскоп «Очарование русского леса», викторина «Лесные тайны», конкурс стихов о лесе «С любовью к лесу», вечер поэзии о лесе «Жизнь природы там слышна».
- В преддверии Новогоднего праздника будет актуальна экологическая акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка». С целью сохранения красавицы ели библиотечарь, используя материалы Интернет-ресурсов, может предложить варианты украшений новогоднего праздника и показать мастер-класс по изготовлению ёлочек.

Среди мероприятий экологической направленности можно выделить такие формы, как **Акции «Чистота улиц» и «Посади дерево»**; конкурсы на изготовление скворечников и кормушек для птиц. Постоянно-пополняющаяся новыми экспонатами выставка поделок из коряг, сухих цветов листьев. Можно провести мастер – класс по изготовлению картин из сухих листьев и цветов, а заодно познакомить ребят с названиями цветов и деревьев, с их полезными свойствами. Или мастер – класс по изготовлению цветочных букетов из любых подручных материалов научит видеть прекрасное, поможет развить творческую способность и фантазию. Для взрослых можно организовать клуб «Любителей прекрасного», «Цветоводов» и с помощью таких читателей любителей создать зеленый сад при библиотеке. Здесь уместно будет провести обзор книг имеющихся по разведению цветов.

Стремление вызвать сочувствие, восхищение, уважение, дружелюбие по отношению к природе помогают достичь и **уроки воспитания вне стен библиотек**. К примеру, зеленая экскурсия «Рощи да леса – родного края краса», экскурсия в мир лекарственных трав «Нам от болезней всех полезней», час экологических знаний на природе «Разговор у речки».

**Деятельность экологических клубов** должна быть направлена на пропаганду литературы об окружающей природе, а также привлечение к чтению литературы природоведческой тематики, привитие любви к Родине, к родной природе. В работе клубов используются различные формы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, громкие чтения, викторины, конкурсы, информационно-познавательные часы, утренники, праздники, заочные путешествия, кроссворды и т.д. Тематика занятий разнообразна: от поделок из природного материала до исследовательских работ по экологии. Можно открыть зеленая комнату – экологически-чистый островок, куда сможет прийти почитать любой желающий. Особенностью этой комнаты станут полезные растения, небольшой «живой уголок», увлекательная лаборатория для детей, которая объяснит многие природные процессы и явления и, конечно же, специальная литература.

В рамках работы экологического клуба можно провести:

- КВН: «Птичьи разговоры» (ко Дню птиц);
- КВН: «Кто лучше всех выводит трели?...»;
- Познавательное путешествие: «Наш зеленый друг, волшебник и чародей по имени Лес» (ко Дню работников леса);
- Прогулка по парку: «Звери рады – без народа им веселье и свобода» (к международному Дню животных);
- Экскурсия-обзор по родникам родного края: «Родники, вы мои родники...»;
- Устный журнал: «Из истории Красной книги» (к всемирному Дню окружающей среды);
- Устный журнал: «Родил двенадцать деток год».
- Устный экологический журнал: «По примеру маленького принца приведем планету в порядок»;
- Экологический ринг: «Твои соседи по планете»;
- Викторина: «Мой ласковый и нежный зверь»;
- Игротека: «Полна загадок чудесная природа»;
- Беседа: «Дед Мороз в гостях у читателей библиотеки»;
- Цветочная мозаика: «По именам здесь знаю все цветы я...»;
- Экскурсия к домашним растениям: «Живая природа в твоём доме!».

Это не просто развлекательные игры, беседы, но и возможность пополнить знания юных пользователей о живой природе, познакомить их с занимательной и познавательной литературой по этой теме.

Главную роль в экологическом просвещении играет умение библиотекарей находить и в полном объеме представлять читателям информацию, несущую экологические знания. В наших силах – формирование экологической культуры наших читателей. Если каждый ребенок осознает, что будущее планеты зависит от него лично, на Земле никогда не исчезнут животные, растения и чистый воздух.

Цель нашей работы – умножить добро в окружающем нас мире, сделать хотя бы один шаг к приближению гармонии всего живого на Земле.